

# **‘WIKIPEDIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN’**

---

## ***Solicitante***

*Nombre y Apellidos:* Prof.<sup>a</sup> Dra. Yolanda Martín González  
*Facultad* Traducción y Documentación  
*Teléfono:* 923 294580 ext. 3057  
*C.e.:* ymargon@usal.es

## ***Proyecto***

### **1. Descripción del proyecto**

Este proyecto de innovación docente, vinculado al proyecto WikiUSAL se ha basado en la utilización de la Wikipedia como herramienta de aprendizaje en la docencia del Grado en Información y Documentación y, en concreto de las asignaturas siguientes:

- Asignatura 1: Bibliometría y evaluación de la ciencia
- Asignatura 2: Descripción y acceso de recursos bibliográficos
- Asignatura 3: Fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades
- Asignatura 4: Organización y valoración de documentos de archivo
- Asignatura 5: Representación y organización de contenidos documentales

Durante el proceso de elaboración del proyecto se trabajó con los estudiantes aquellos contenidos más representativos de cada una de las materias.

El trabajo de análisis y descripción de los contenidos seleccionados se llevó a cabo en equipo. El número de miembros que conformó dicho equipo vino determinado por el número de estudiantes matriculados en la asignatura.

La participación de los estudiantes en el proyecto se planteó, en su mayoría, en la modalidad de obligatoria.

La realización del trabajo ha sido reflejado y recompensado adecuadamente en el apartado correspondiente a "Trabajo en grupo", con una ponderación comprendida entre el 10% y el 30%, sobre la calificación final de la asignatura.

## 2. Objetivos y relación con las competencias de la titulación

Este proyecto de innovación docente perseguía como objetivo principal el incluir la edición rigurosa de contenidos en Wikipedia como parte del trabajo práctico de cinco asignaturas impartidas en el Grado en Información y Documentación utilizando para ello una metodología activa de enseñanza-aprendizaje.

Además de ese objetivo general, se pretendían alcanzar otros objetivos específicos que estuvieran relacionados con las competencias propias de la titulación –el Grado en Información y Documentación- y de las de las asignaturas participantes.

En concreto, se han trabajado las siguientes competencias y habilidades:

- *Escritura expositiva*: los estudiantes han trabajado en el desarrollo de su capacidad para escribir en un estilo de resumen enciclopédico.
- *Revisión de la literatura*: los estudiantes han mostrado capacidad para encontrar y resumir las fuentes adecuadas para su tema.
- *Realización de citas*: los estudiantes han aprendido y mejorado la redacción de referencias y citas bibliográficas utilizando la normativa correspondiente.
- *Aprendizaje colaborativo*: el alumno ha trabajado en grupo para desarrollar artículos de alta calidad.
- *Pensamiento crítico*: Los estudiantes han aprendido a observar el material sobre un tema de forma crítica. En particular han desarrollado la capacidad de identificar, dentro de Wikipedia, si un artículo es creíble o no.
- *Pertenencia a una comunidad de práctica*: Los estudiantes han encontrado un grupo de personas dentro de la comunidad de Wikipedia que trabajan en el mismo campo que ellos.
- *Net-etiqueta*: Los estudiantes han aprendido a relacionarse en este entorno virtual global.
- *Experimentación de la ciudadanía digital*: Los estudiantes han tenido la oportunidad de participar, como iguales, en un proyecto de conocimiento a gran escala y de enfrentarse a los obstáculos específicamente asociados a tal participación en un entorno digital en línea.
- *Código Wiki (wikimarkup)*: Los estudiantes han aprendido conceptos básicos de codificación simples para trabajar con wikis.

### 3. Actividades realizadas

Las distintas actividades propuestas se han realizado en la Facultad de Traducción y Documentación, unas veces en el aula convencional y otras en el aula de informática dependiendo de la naturaleza de las materias en las que se estuvieran trabajando.

En todos los casos se planteó esta actividad como una práctica de clase a realizar en grupo y con carácter obligatorio excepto en la materia *Representación y organización de contenidos documentales* que tuvo carácter opcional.

Por otra parte, debemos indicar que la actividad ha sido contemplada en la calificación final de las asignaturas.

#### ***Actividad 1: Introducción***

*Lugar:* En la clase normal de cada asignatura

*Objetivo:* Dar una visión general del proyecto e introducir el modo en que Wikipedia se iba a utilizar en el curso: papel, peso e importancia dentro de la asignatura.

Tareas:

1. Introducción al mundo Wikipedia.
2. Exposición de las políticas de Wikipedia sobre el plagio y violación de derechos de autor.

#### ***Actividad 2: Código Wiki***

*Lugar:* En el aula de informática de la Facultad de Traducción y Documentación.

*Objetivo:* Familiarizar al estudiante con entorno MediaWiki, los conceptos básicos de edición y la estructura de los artículos de Wikipedia.

Tareas:

1. Crear una cuenta Wikipedia, crear una página de usuario e inscribirse en la lista de los estudiantes en la página del curso.
2. Practicar la edición y la comunicación en la Wikipedia
3. Carga de imágenes, y adición de imágenes a los artículos
4. Evaluar críticamente un artículo de Wikipedia existente relacionado con la asignatura y dejar sugerencias para mejorarlo en la página de discusión del artículo.

5. Añadir frases de nueva información, respaldadas con una cita de una fuente apropiada, a un artículo de Wikipedia relacionado con la clase.

Esta actividad se realizó en tres sesiones diferentes en función de si se trataba de alumnos de 2º, 3º o 4º curso.

### ***Actividad 3: Selección de contenidos***

*Lugar:* En el aula convencional de tutorías de la asignatura

*Objetivo:* Tomar decisiones sobre los contenidos que se van a editar para centrar el trabajo.

*Tareas:*

1. Comentar con los estudiantes el alcance de los temas que van a trabajar.
2. Definir estrategias para investigar y escribir sobre los temas elegidos.
3. Plantear el trabajo colaborativo.

### ***Actividad 4: Investigación y construcción de contenidos***

*Lugar:* En el lugar de estudio individual del estudiante

*Objetivo:* Conseguir la información necesaria para construir los contenidos del artículo a editar

*Tareas:*

1. Compilar una bibliografía pertinente.
2. Leer las fuentes bibliográficas.

### ***Actividad 5: Edición de contenidos***

*Lugar:* En el aula de informática

*Objetivo:* Construir el artículo en Wikipedia

*Tareas:*

1. Escribir el artículo en la Wikipedia
2. Someter el artículo finalizado al proceso “¿Sabías qué?” (Did you know (DYK) process)

### ***Actividad 6: Evaluación***

*Lugar:* En el despacho del/a profesor/a.

*Objetivo:* Evaluar los contenidos creados en Wikipedia.

Tareas de los estudiantes:

1. Presentación de un documento al profesor sobre la entrada creada o modificada con el fin de evaluar y calificar el trabajo de los estudiantes dentro de la asignatura.

Tareas del profesor:

1. Hacer un análisis de lo que cada alumno ha aportado.
2. Proporcionar retroalimentación tanto sobre el estilo como sobre el contenido.
3. En su caso, nominar algún artículo para la condición de buen artículo. Se puede otorgar una alta calificación automática para un estudiante que escriba un artículo que logre status de buen artículo.

### ***Actividad Final: Memoria del Proyecto***

Redacción de la Memoria del Proyecto, en la que se describe detalladamente el desarrollo de las actividades y se establece una valoración global del proyecto.

## **4. Calendario de Ejecución**

La ejecución del proyecto se ha realizado en dos tiempos consecutivos -1º y 2º cuatrimestre- y en función del periodo de impartición de las asignaturas implicadas en él.

### *Calendario de ejecución de las asignaturas del 1º cuatrimestre*

ACTIVIDAD	FECHA DE EJECUCIÓN
1. Introducción	11 al 15 de noviembre de 2013
2. Código Wiki	25 al 27 de noviembre de 2013
3. Selección de contenidos	25 de noviembre al 5 de diciembre de 2013
4. Investigación y construcción de contenidos	5 al 20 de diciembre de 2013
5. Edición de contenidos	8 al 22 de enero de 2014

6. Evaluación de contenidos	23 al 31 de enero de 2014
7. Redacción memoria del proyecto	Antes del 30 de junio de 2014

*Calendario de ejecución de las asignaturas del 2º cuatrimestre*

ACTIVIDAD	FECHA DE EJECUCIÓN
1. Introducción	3 al 7 de marzo de 2014
2. Código Wiki	20 al 27 de febrero de 2014
3. Selección de contenidos	10 al 31 de marzo de 2014
4. Investigación y construcción de contenidos	28 de abril al 16 de mayo de 2014
5. Edición de contenidos	19 al 23 de mayo de 2014
6. Evaluación de contenidos	1 al 20 de junio de 2014
7. Redacción memoria del proyecto	Antes del 30 de junio de 2014

## 5. Relación de Participantes

El equipo de trabajo ha estado conformado por cinco profesores del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Salamanca que imparten su docencia en el Grado en Información y Documentación desde la fecha de su implantación.

NIF	Nombre y apellidos	E-mail
35448778M	Carmen Caro Castro	ccaro@usal.es
22716251W	Luis Hernández Olivera	olivera@usal.es
07960629F	Yolanda Martín González	ymargon@usal.es
11960833M	Ana B. Ríos Hilario	anarihi@usal.es
44313783 M	Críspulo Travieso Rodríguez	ctravieso@usal.es

Los alumnos que han colaborado en el proyecto proceden de los cursos 2º, 3º y 4º del Grado en Información y Documentación. Su número ha variado dependiendo de la materia en la que se encontraran matriculados.

Materia	Curso	Nº de alumnos
Descripción y acceso de recursos bibliográficos	2º	23
Fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades	2º	21
Organización y valoración de documentos de archivo	3º	38
Bibliometría y evaluación de la ciencia	4º	28
Representación y organización de contenidos documentales	4º	42

## 6. Relación de entradas realizadas

En la siguiente tabla siguiente se contemplan los datos relativos a las entradas trabajadas con los alumnos en clase y que corresponden a las asignaturas participantes en el proyecto.

En algunos casos, dichas entradas han sido de nueva creación y en otros han consistido en la modificación y/o ampliación de entradas ya existentes en la Wikipedia.

ENTRADA	TIPO DE ARTÍCULO	ENLACE
<i>Anillo de sinónimos</i>	Nueva creación	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Anillo_de_sin%C3%B3nimos">http://es.wikipedia.org/wiki/Anillo_de_sin%C3%B3nimos</a>
<i>Catalogación</i>	Nueva creación	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Catalogaci%C3%B3n">http://es.wikipedia.org/wiki/Catalogaci%C3%B3n</a>
<i>Clasificación facetada</i>	Nueva creación	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Clasificación_facetada">https://es.wikipedia.org/wiki/Clasificación_facetada</a>
<i>Control de autoridades</i>	Nueva creación	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Control_de_autoridades">https://es.wikipedia.org/wiki/Control_de_autoridades</a>

<i>Descripción bibliográfica</i>	Nueva creación	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Descripci%C3%B3n_Bibliogr%C3%A1fica">http://es.wikipedia.org/wiki/Descripci%C3%B3n_Bibliogr%C3%A1fica</a>
<i>Índice de citas</i>	Nueva creación	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice_de_citas">http://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice_de_citas</a>
<i>ISBD Consolidada</i>	Nueva creación	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/ISBD_consolidada">http://es.wikipedia.org/wiki/ISBD_consolidada</a>
<i>Clasificación jerárquica</i>	Nueva creación	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Clasificaci%C3%B3n_jer%C3%A1rquica">http://es.wikipedia.org/wiki/Clasificaci%C3%B3n_jer%C3%A1rquica</a>
<i>Ley Bibliométrica de crecimiento exponencial</i>	Nueva creación	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Ley_bibliom%C3%A9trica_de_crecimiento_exponencial">https://es.wikipedia.org/wiki/Ley_bibliom%C3%A9trica_de_crecimiento_exponencial</a>
<i>Ley de Lotka</i>	Nueva creación	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Ley_de_Lotka">https://es.wikipedia.org/wiki/Ley_de_Lotka</a>
<i>Manual de Oslo</i>	Ampliado	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Manual_de_Oslo">http://es.wikipedia.org/wiki/Manual_de_Oslo</a>
<i>Puntos de acceso</i>	Nueva creación	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Puntos_de_acceso_bibliogr%C3%A1ficos">http://es.wikipedia.org/wiki/Puntos_de_acceso_bibliogr%C3%A1ficos</a>
<i>Registro bibliográfico</i>	Nueva creación	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Registro_bibliogr%C3%A1fico">https://es.wikipedia.org/wiki/Registro_bibliogr%C3%A1fico</a>
<i>Reglas de catalogación española</i>	Nueva creación	<a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/Reglas_de_catalogaci%C3%B3n_espa%C3%B1olas">https://commons.wikimedia.org/wiki/Reglas_de_catalogaci%C3%B3n_espa%C3%B1olas</a>
<i>Repositorio</i>	Ampliado	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Repositorio">http://es.wikipedia.org/wiki/Repositorio</a>
<i>Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades</i>	Nueva creación	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Revistas_Espa%C3%B1olas_de_Ciencias_Sociales_y_Humanidades_%28RESH%29">https://es.wikipedia.org/wiki/Revistas_Espa%C3%B1olas_de_Ciencias_Sociales_y_Humanidades_%28RESH%29</a>
<i>Revista Scientometrics</i>	Nueva creación	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Revista_scientometrics">http://es.wikipedia.org/wiki/Revista_scientometrics</a>
<i>Taxonomía(vocabulario controlado)</i>	Nueva creación	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Taxonom%C3%ADa_%28Vocabulario_controlado%29">http://es.wikipedia.org/wiki/Taxonom%C3%ADa_%28Vocabulario_controlado%29</a>

A estos términos cabe añadir otros que también se han trabajado con los alumnos en clase y que bien por problemas técnicos bien por problemas de tipo conceptual no se ha considerado oportuno subirlos a la plataforma. Dichos términos son: *Búsqueda documental*, *Editorial Aranzadi*, *Valor legal*, *Relación de entrega y Ciclo de vida*.



## 7. Conclusiones

El proyecto ha logrado cumplir con los objetivos establecidos inicialmente por lo que la valoración que se realiza de su elaboración es muy positiva tanto por parte de los docentes como de los estudiantes.

A los profesores les ha permitido la aplicación de una nueva metodología docente de tipo participativo en las asignaturas implicadas y de las que son responsables.

Los estudiantes han adquirido una serie de competencias y habilidades contempladas en el Grado en Información y Documentación y en las asignaturas implicadas en el proyecto. En concreto, ellos valoran positivamente, en primer lugar, el hecho de que han realizado una actividad de gran utilidad tanto para ellos como para los que consultan la Wikipedia; en segundo lugar, han trabajado en un entorno virtual y colaborativo; en tercer y último lugar, han desarrollado un pensamiento crítico tanto en cuanto a las entradas ya existentes en la Wikipedia como al trabajo que estaban desarrollando y del que eran responsables.